



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

с. Гроздьово, общ. Долни чифлик, обл. Варна, бул. Ленин № 10
тел.: 05145/ 2262, GSM: 0879341647, e-mail: info-400131@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

НЕЛИ БЪРЗАКОВА
ДИРЕКТОР НА ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

СИСТЕМА ОТ СИМВОЛИ

НА КАЧЕСТВЕНИТЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ I ДО III КЛАС ВЪЗ ОСНОВА НА УСТАНОВЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПИТВАНИЯТА

Настоящата Система от символи е приета на заседание на педагогическия съвет - протокол № 8/ 13.09.2023 г., и е утвърдена със заповед на директора № РД-08-168/ 14. 09. 2023 г.

Установяването на резултатите от диагностиката на учениците от I - III клас се осъществява чрез оценяване в процеса на училищното обучение и/или в края на клас и може да бъде групово и/или индивидуално чрез текущи устни и/или писмени изпитвания.

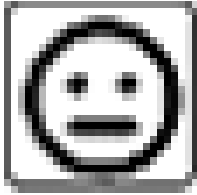
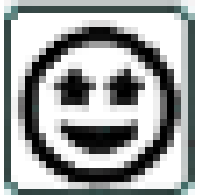
Оценяването е системен процес на установяване и измерване на постигнатите резултати от обучението и на нивото на подготвеност на учениците за бъдещата им реализация. Показател за степента на постигане на тези резултати е оценката. Въз основа на установените резултати от изпитванията се поставя оценка. Оценката е показател за степента, в която са постигнати компетентностите, определени в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка.

Въз основа на установените резултати от изпитванията на учениците от I - III клас се поставят оценки само с качествен показател.

В I клас **по всички** учебни предмети се формира **обща годишна** оценка с качествен показател. Установените резултати от изпитванията на учениците от I клас са с оценки с **четиристепенна система** от качествени показатели, които определят степента на постигане на очакваните резултати от обучението

Във II и III клас **по всеки учебен предмет** се формира годишна оценка с качествен показател. Установените резултати от изпитванията на учениците от II и III клас са с оценки с **петстепенна система** от качествени показатели, които определят степента на постигане на очакваните

Системата от символи на качествените показатели приета в ОУ „Христо Смирненски“ е символите в електронния дневник на платформата АДМИН +, както следва:

				
НЕЗАДОВОЛИТЕЛЕН	СРЕДЕН	ДОБЪР	МНОГО ДОБЪР	ОТЛИЧЕН

Отличен - ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат

Много добър - ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показва незначителни пропуски в

знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко - и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен

Добър - ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат

Среден - ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.

Незадоволителен - ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден”.

При преместване на ученик в друго учебно заведение се прилага копие от заповедта на директора към документацията. (Изм. - ДВ, бр. 78 от 2017 г., в сила от 29.09.2017 г.)

На учениците със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуална учебна програма, се поставят оценки само с качествен показател, който може да са: **"постига изискванията"**, **"справя се"** и **"среща затруднения"**

Когато се установи, че учениците със СОП са постигнали изискванията на учебната програма по учебен предмет от училищния учебен план, се поставя оценка с количествен показател и по този учебен предмет и обучението по индивидуална учебна програма се преустановява.

Основните компоненти на оценяването, видовете и формите на оценяване, както и организацията, условията и редът за извършването му се определят с държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците.